

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в области образования,- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (протокол № 4/15 от 8 апреля 2015 г., федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 20 сентября 2020 г. №189 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18 декабря 2020 г. №61373);- Уставом МБОУ Верхнедонской гимназии.	
Цель программы	создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта

Задачи программы

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.