

**Аннотация к основной образовательной программе начального
общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Верхнедонского района
Верхнедонской гимназии на 2022-2023 учебный год**

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015)
- Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г., федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию);
- Уставом МБОУ Верхнедонской гимназии Верхнедонского района Ростовской области;
- Правилами внутреннего распорядка МБОУ Верхнедонской гимназии Верхнедонского района Ростовской области.

<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося. • Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО. • Создание условия для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектив по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность для коллектива образовательной организации проявить свое педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; • обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; • достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему курсов внеурочной деятельности, классных мероприятий, общешкольных мероприятий, организацию общественно полезной деятельности; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, конференций; проектно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • включение обучающихся в процессы познания и

	преобразования внешкольной социальной среды станицы Казанской, Верхнедонского района, Ростовской области.
--	---