

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования (6-9 классы)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии на 2022-2023 учебный год

Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года),
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г., федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 20 сентября 2020 г. №189 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18 декабря 2020 г. №61373);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии (МБОУ Верхнедонской гимназии).

Цель программы

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями

	<p>его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательной деятельности; • взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и

	<p>общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none">• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагогов-психологов, социального педагога;• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
--	---