

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА ВЕРХНЕДОНСКАЯ  
ГИМНАЗИЯ

**«Рассмотрена»**

На заседании педагогического  
совета

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Зимченко О.В.

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Галушкина А.С.

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

дополнительного образования детей

технической направленности

**«Инфознайка»**

(стартовый уровень)

Программа ориентирована на учащихся начальных классов

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик программы:**

Горшенина О.С.

ст. Казанская

2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Инфознайка» составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 3-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челак, Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013год. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Основная цель программы:** формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие:*

Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.

Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

##### *Развивающие:*

Развивать познавательный интерес младших школьников.

Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.

Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

##### *Воспитывающие:*

Воспитывать интерес к занятиям информатикой.

Воспитывать культуру общения между учащимися.

Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

##### Место курса в учебном плане.

Курс «Инфознайка» изучается с 3 по 4 класс по одному часу в неделю. 1 час в неделю, 3 класс – 36 часа, 4 класс – 36 часа. Общий объём учебного времени составляет 72 часа (теоретических - 32 , практических -40 )

### **Материально-техническое обеспечение учебного курса**

**Программы** – Microsoft Windows, MS Word, Paint. **Технические средства** - мультимедийный проектор, компьютеры, внешние носители информации, Интернет, интерактивная доска.

#### **Литература для учащихся**

1. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 2 класса, ч. 1 - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
2. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 2 класса, ч. 2- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
3. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 1- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 2- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
5. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 4 класса, ч. 1- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
6. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 4 класса, ч. 2- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

#### **Литература для учителя:**

1. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 2 класс : методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2011
2. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 3 класс : методическое пособие- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2011

3. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 4 класс : методическое пособие- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2011

**Формы и методы** обучения определены возрастом учащихся. При проведении занятий используются элементы игры, теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

**Формы проведения занятий**: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки.

### 1. Планируемые результаты реализации курса.

В результате занятий в кружке к концу обучения учащиеся должны получить следующие знания и умения:

знать правила поведения в компьютерном классе;  
знать основные возможности применения компьютеров;  
знать назначение основных устройств компьютера;  
знать понятие операционной системы;  
знать понятия файла и папки;  
знать, что такое информация, способы получения информации человеком, виды информации;  
знать основные информационные процессы;  
знать способы представления и обработки информации;  
знать основные понятия и термины раздела графический редактор;  
знать основные понятия и термины раздела текстовый редактор;  
знать понятия истинного и ложного суждения;  
знать понятия множества, класса, элементов множества;  
знать основные операции, которые можно выполнять над множествами;  
знать понятие модели;  
знать понятия алгоритм, исполнитель алгоритма, система команд исполнителя;  
знать способы записи алгоритмов;  
знать виды алгоритмов: линейный, с ветвлением;  
уметь включать и выключать компьютер;  
уметь загружать программы и прекращать их работу;  
уметь работать с операционной системе Windows;  
уметь выполнять различные действия над файлами и папками;  
уметь выполнять операции над множествами;  
уметь работать с исполнителем Транспортер;  
уметь составлять линейные алгоритмы и алгоритмы с ветвлением;  
уметь создавать рисунки в графическом редакторе Paint;  
уметь создавать текстовые документы в текстовом редакторе Microsoft Word;  
уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;  
уметь использовать возможности текстового и графического редакторов для создания творческих работ.

Кроме того у учащихся должен быть сформирован познавательный интерес к предмету и представления об информатике. Полученные знания и умения учащихся способствуют развитию мышления и формированию информационной культуры младших школьников. На первом и втором году обучения данная программа направлена на достижение **первого уровня воспитательных результатов**, то есть на приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. На третьем и четвертом году обучения в кружке возможно достижение **второго уровня**

**воспитательных результатов**, т.е. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. На данном этапе обучения учащиеся активно взаимодействуют между собой в группе. Участвуя в школьных творческих выставках, они получают первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинают их ценить.

### **Формирование универсальных учебных действий**

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы. В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

#### **Личностные**

внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;  
принятие образа «хорошего ученика»;  
положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;  
способность к самооценке;  
начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

#### **Метапредметные**

##### **Познавательные**

начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;  
сбор информации;  
обработка информации (*с помощью ИКТ*);  
анализ информации;  
передача информации (устным, письменным, цифровым способами);  
использовать общие приёмы решения задач;  
контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;  
моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.  
подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;  
синтез;  
сравнение;  
классификация по заданным критериям;  
установление аналогий;  
построение рассуждения.

##### **Регулятивные**

начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;  
преобразовывать практическую задачу в познавательную;  
ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;  
выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  
умение выполнять учебные действия в устной форме;  
использовать речь для регуляции своего действия;  
сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;  
адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;  
выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

##### **Коммуникативные**

#### **В процессе обучения дети учатся:**

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;  
ставить вопросы;  
обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
слушать собеседника;  
договариваться и приходить к общему решению;  
осуществлять взаимный контроль;  
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2. Содержание программы курса.

### (первый год обучения)

#### **Наш компьютер – верный друг (15 часов)**

Знакомство с кабинетом информатики. Правила поведения в кабинете информатики.

Компьютеры вокруг нас. Применение компьютеров в жизни людей. Основные возможности и назначение компьютеров.

Основные устройства компьютера. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Указатели и стрелка. Работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью).

Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам. Работа с клавиатурным тренажером.

Включение и выключение компьютера. Запуск программ. Завершение выполнения программ.

Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование из мозаики.

*Практические работы:*

Работа с компьютерной мышью.

Работа с клавиатурным тренажером.

Работа с запуском программ на выполнение.

Сбор рисунков из кусочков.

Головоломки.

Раскрашивание готовых рисунков в соответствии с образцом.

Конструирование различных графических объектов.

#### **В мире информации (8 часов)**

Информация в нашей жизни. Роль и место информации в жизни человека. Получение информации человеком из окружающего мира. Органы чувств человека. Виды информации.

Информационные процессы. Хранение информации. Передача информации. Способы получения и передачи информации.

*Практические работы:*

Поиск информации в окружающем мире.

Соотнесение текстовой и графической информации.

#### **Введение в логику (13 часов)**

Элементы логики. Истинные и ложные суждения. Выделение признаков и свойств.

Построение отрицательных высказываний. Сравнение предметов или явлений между собой. Понятия множества, класса. Создание множества из соответствующих элементов.

Определение правила. Правила гигиены, правила уличного движения. Правильно составленный план.

Понятие исполнителя. Команда. Система команд для разных исполнителей. Исполнитель транспортёр. Система его команд. Составление плана для транспортёра.

*Практические работы:*

Нахождение лишних предметов в группе однородных, предметов с одинаковым значением признака, противоположные по смыслу слова.

Определение ложного и истинного высказывания.

Выбор элементов из множества, объединение элементов в множества.

Составление плана путешествия.

Нахождение отличий в командах для разных исполнителей.

Составление команд для исполнителя Транспортер.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего, час	Количество часов		Дата
			Теория	Практика	
<b><i>В мире информации</i></b>		<b><i>11 часов</i></b>	<b><i>8 часа</i></b>	<b><i>3 часа</i></b>	<b><i>В мире информации</i></b>
1	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	1	1	-	07.09.2023
2	Информация и ее свойства	1	1	-	14.09.2023
3	Виды информации	1	1	-	21.09.2023
4	Свойства информации	1	1	-	28.09.2023
5	Информационные процессы	1	1	-	05.10.2023
6	Понятие информационного процесса	1	1	-	12.10.2023
7	Сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации	3	1	2	19.10.2023 26.10.2023 09.11.2023
8	Информационные процессы в живой природе и технике. Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.	2	1	1	16.11.2023 23.11.2023
	<b><i>Наш компьютер – верный друг</i></b>	<b><i>23 часов</i></b>	<b><i>14 часов</i></b>	<b><i>9 часов</i></b>	
9	Компьютерные сети	1	0,5	0,5	30.11.2023

10	Программное обеспечение компьютера	1	1	-	07.12.2023
11	Понятие программного обеспечения	1	1	-	14.12.2023
12	Системное программное обеспечение	1	1	-	21.12.2023
13	Системы программирования	1	0,5	0,5	28.12.2023
14	Прикладное программное обеспечение. Правовые нормы использования программного обеспечения.	1	0,5	0,5	11.01.2024
15	Файлы и файловые структуры. Логические имена устройств внешней памяти	1	1	-	18.01.2024
16	Файл. Каталоги. Файловая структура диска. Полное имя файла. Работа с файлами.	1	0,5	0,5	25.01.2024
17	Файл. Каталоги. Файловая структура диска. Полное имя файла. Работа с файлами.	1	0,5	0,5	01.02.2024
18	Основные элементы графического интерфейса.	1	0,5	0,5	08.02.2024
19	Организация индивидуального информационного пространства.	1	1	-	15.02.2024
20	Тестовые задачи для самоконтроля.	1	0,5	0,5	22.02.2024

21	Обработка графической информации. Формирования изображения на экране монитора.	1	0,5	0,5	29.02.2024
22	Пространственное разрешение монитора. Компьютерное представление цвета.	1	0,5	0,5	07.03.2024
23	Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики.	1	0,5	0,5	14.03.2024
24	Способы создания цифровых графических объектов.	1	0,5	0,5	21.03.2024
25	Особенности создания изображений в векторных графических редакторах.	1	0,5	0,5	28.03.2024
26	Задания для практических работ. Тестовые задания для самоконтроля.	1	0,5	0,5	04.04.2024
27	Обработка текстовой информации. Текстовые документы и технологии их создания.	1	0,5	0,5	11.04.2024
28	Набор (ввод) текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста.	1	0,5	0,5	18.04.2024
29	Форматирование текста. Форматирование символов, абзацев. Форматирование страниц документа. Сохранение документа в различных текстовых форматах.	1	0,5	0,5	25.04.2024
30	Сохранение документа в различных текстовых форматах.	1	0,5	0,5	02.05.2024
31	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	1	0,5	0,5	16.05.2024
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	



