

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА ВЕРХНЕДОНСКАЯ ГИМНАЗИЯ

«Рассмотрена»

На заседании педагогического
совета
Протокол № ____.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ Зимченко О.В.

«Утверждаю»

Директор школы
_____ Галушкина А.С.

Приказ от _____ № _____

Рабочая программа

дополнительного образования детей социально-педагогической
направленности:

«ЮИД»

Программа ориентирована на учащихся 5-6 классов

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Силина В.А.

ст. Казанская
2023г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «ЮИД» составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28) (от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1624, от 01.12.2015 №1577)
« Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей»
- ✓ Уставом МБОУ Верхнедонской гимназии
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Верхнедонской гимназии на 2015-2020гг (срок реализации -5 лет)
- ✓ Федеральным законом "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ

Цель программы - формирование знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся 5-6 классов, путем освоения основных правил дорожного движения.

Программой предусматривается решение следующих задач:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры общественного поведения, информированности учащихся в вопросах личной и общественной безопасности;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование способности адаптироваться в современном обществе;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах;
- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД;
- формирование мировоззрения, гражданской и нравственной позиции на основе изучения правил дорожного движения;
- формирование интереса к правилам дорожного движения;
- развитие самоконтроля по применению полученных теоретических знаний по ПДД на практике и выработка у них твердых навыков безопасного поведения на дороге;
- пропаганда изучения и соблюдения Правил дорожного движения среди обучающихся, их родителей, педагогического коллектива.
- развитие у детей активности и самостоятельности;
- развитие у школьника логического и знакового мышления, пространственного воображения;
- привлечение родителей к содействию и помощи в изучении детьми ПДД;
- способствовать развитию толерантности, общения, развитию культурного уровня школьников;

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ЮИД»

Ведущая идея программы - изучение ПДД с целью снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД, формирование культуры общественного поведения, пропаганды правил дорожного движения среди школьников, водителей и родителей.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию направлены на понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ должны быть рассмотрены, как один из аспектов личной безопасности ребенка. В школе необходимо обеспечение и профилактика безопасности детей в условиях дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГАИ ГИБДД, педагогов, ответственных за профилактику ДДТТ в школе.

Программа "ЮИД" является курсом дополнительного образования социальной направленности и предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий с школьниками (в расчете – 1 час в неделю, 36 часов в году, продолжительность занятия – 45 минут).

III. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЮИД»

Введение в программу работы отряда «Юные инспекторы движения». История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей). Оформление уголка «Регулировщик».

История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте о первых дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД.

Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Средства регулирования движения. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Решение тестов компьютерной программы «ПДД для школьников», встречи с инспектором ГИБДД, разработка памятки для пешехода, памятки для велосипедиста, обновление уголка «Светофор».

Дорожные знаки. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Решение тестов компьютерной программы «ПДД для школьников», встречи с инспектором ГИБДД, выступление агитбригады на празднике «Посвящение в первоклассники», вручение светоотражателей.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

2. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения.

3. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Оказание первой медицинской помощи

при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

4. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи.

5. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Сердечный приступ, первая помощь.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам, наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы расположения препятствий.

Изучение каждого препятствия отдельно:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в целом.

Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы». Подготовка команды для смотра отрядов, конкурса-соревнования «Безопасное колесо». Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД. Проведение пропагандистских акций.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия.
1.	1.09	Вводное (организационное). Запись в отряд. История создания отрядов ЮИД. Задачи отряда. Выбор актива отряда. Оформление уголка отряда.
2.	8.09	История создания транспорта, его виды, появление дорог, возникновение правил дорожного движения.
3.	15.09	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Акция «Заметный пешеход»
4.	22.09	Основы медицинских знаний. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.
5.	29.09	Выступление агитбригады в интернате «Аленушка»
6.	06.10	Участие в Неделе безопасности ПДД «Безопасная дорога детям»
7.	13.10	Регулировщик и его сигналы.
8.	20.10	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме. Викторина ABC совместно с резервным отрядом ЮИД
9.	27.10	Репетиция выступления агитбригады в начальной школе
10.	3.11	Выступление агитбригады в начальной школе «Знай! Помни! Соблюдай!»
11.	10.11	Группы дорожных знаков. Решение задач
12.	17.11	Основы медицинских знаний. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.
13.	24.11	Участие в областном профилактическом мероприятии «Зимняя безопасная дорога»
14.	1.12	Основы медицинских знаний. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.
15.	8.12	Подготовка акции «Зимняя дорога».
16.	15.12	Проведение акции «Зимняя дорога»
17.	22.12	Подготовка команды к областному конкурсу «Новые дела ЮИД – дела Дона России»
18.	29.12	Подготовка команды к областному конкурсу «Новые дела ЮИД –

		дела Дона России»
19.	12.01	Подготовка команды к областному конкурсу «Новые дела ЮИД – дела Дона России»
20.	19.01	Основы медицинских знаний. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.
21.	26.01	Подготовка видеоролика «Законы дороги»
22.	2.02	Подготовка видеоролика «Законы дороги»
23.	9.02	Викторина АВС в 5-6 классах «Азбука ПДД»
24.	16.02	Встреча в начальной школе «Памятка перед уходом на каникулы»
25.	1.03	ДТП. Причины ДТП.Изучение основ страхования. Решение задач по теме.
26.	15.03	Основы медицинских знаний. Переломы. Виды переломов. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.
27.	22.03	Подготовка выступления в ДОУ «Азбука ПДД»
28.	5.04	Посещение ДОУ «Березка»
29.	12.04	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»
30.	19.04	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»
31.	26.04	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»
32.	27.04	Правила дорожного движения для велосипедистов
33.	3.05	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие
34.	08.05	Подготовка выступления в летнем пришкольном лагере в МБОУ Верхнедонской гимназии.
35.	17.05	Акция «У ПДД каникул нет»
36.	24.05	Итоговое занятие отряда. Награждение лучших ЮИДовцев.